**Tekst 7 Die Deutschen sind besser als ihr Ruf**

1p **26** Was geht aus dem 1. Absatz hervor?

**A** Auf die Forschungsergebnisse des *Soep* kann man sich nicht immer verlassen.

**B** Nach den Forschungsergebnissen des *Soep* nehmen Vorurteile gegen

Deutsche allmählich ab.

**C** Viele haben ein Bild von den Deutschen, das nicht mit den

Forschungsergebnissen des *Soep* übereinstimmt.

1p **27** Die „Reihe von Vorurteilen“ (letzter Satz des 1. Absatzes) wird im 2. Absatz

**A** konkretisiert.

**B** kritisiert.

**C** relativiert.

1p **28** Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?

**A** Das Ergebnis **B** Das Gegenteil **C** Die Ansicht

**D** Die Schlussfolgerung

2p **29** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de alinea’s 3 en 4.

Volgens het onderzoek van *Soep*

1 eten de Duitsers steeds ongezonder.

2 speelt sport in de Duitse samenleving nog steeds een belangrijke rol.

3 spelen politieke ideeën een rol bij de partnerkeuze.

4 worden huishoudelijke taken tegenwoordig eerlijker verdeeld. Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

**Tekst 8 Männer fragen *Brigitte***

1p **30** Welche Ergänzung passt in die Lücke in der Frage?

**A** Warum verliebt man sich so leicht?

**B** Was hat Verliebtheit mit Liebe zu tun?

**C** Wer kennt sich am besten in der Liebe aus?

**D** Wie verliebt man sich eigentlich?

1p **31** Welche Ergänzung passt in die Lücke?

**A** das Ergebnis. Und das

**B** den Widerstand. Und der

**C** die Ursache. Und die

**Tekst 9 Feiner pinkeln**

1p **32** Die Kunden vom „neuen Nobelklo“ (Zeile 2-3) sind beim ersten Besuch

**A** enttäuscht. **B** erleichtert. **C** skeptisch.

**D** überrascht.

1p **33** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 41?

**A** Im Gegensatz zur

**B** Passend zur

**C** Vorbeigehend an der

1p **34** Welche Aussage in Bezug auf das Nobelklo stimmt mit dem 3. Absatz überein?

**A** Aus Kostengründen sollte man es besser meiden.

**B** Beim Bau hat man an mehrere Benutzergruppen gedacht.

**C** Für Senioren ist es nicht besonders geeignet.

**D** Männer mit Babys dürfen die Damentoiletten benutzen.

De sfeer in het nieuwe openbare toilet wordt door diverse elementen gecreëerd.

1p **35** Welke alinea geeft **geen** concrete informatie over de sfeer?

**Tekst 10 Filmreif!**

2p **36** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.

Christine Demmer

1 heeft de filmrol blijkbaar alleen aan haar uiterlijk te danken.

2 speelt een komische rol in de film.

3 vermoedt dat de film ook in Engelse bioscopen gedraaid zal worden.

4 was speciaal voor de opnamen naar India gevlogen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

**Tekst 11 Äußerlichkeiten sind Nebensache**

1p **37** Was geht aus dem 1. Absatz hervor?

Das Schulgebäude in der Brüßlgasse ist zwar alt, aber

**A** der Bau einer neuen Schule ist geplant.

**B** der Unterricht ist in Ordnung.

**C** es ist mit den modernsten Mitteln ausgestattet.

**D** es wurde immer sehr gut gepflegt.

**E** genau das gefällt den Schülern.

1p **38** Welches Wort bildet den Kern des 2. Absatzes?

**A** „Engagement“

**B** „Traumberufe“

**C** „Bewerbungstraining“

**D** „Noten“

1p **39** Was wird im 3. Absatz über die Schnupperwochen ausgesagt?

In den Schnupperwochen

**A** lernen die Schüler, wie sie sich bewerben sollen.

**B** sehen die Schüler, wie ein Beruf wirklich ist.

**C** sollen die Schüler sich in möglichst vielen Betrieben umsehen.

**D** zeigen die Schüler, was sie in der Praxis gelernt haben.

In alinea 4 vergelijkt Karlheinz Fiedler zijn school met privéscholen.

2p **40** Noem de overeenkomst **en** het verschil.

2p **41** Geef bij elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 5.

De drie leerlingen

1 hebben al concrete plannen voor de toekomst.

2 hebben kritiek op hun huidige school.

3 vinden de multiculturaliteit van hun school een groot voordeel.

4 willen na de “Hauptschule” nog verder leren.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

**Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.**

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

**Tekst 12 Lebensmittelallergien**

1p **42** Is het voor een fabrikant van chocolade toegestaan om in zijn product gebruik te maken van pasta gemaakt van pinda’s?

Antwoord met ‘ja’ of ‘nee’ **en** citeer de eerste twee woorden van de zin waaruit

dit blijkt.

**Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*

HA-1004-a-12-1-o 8

lees verder ►►►

einde 